

**LICEO DE ARTE, DISEÑO Y COMERCIO  
CAGUAS, PUERTO RICO**

**“STUDENT RIGHT TO KNOW”  
DERECHO DEL ESTUDIANTE A CONOCER**

**Revisado 7/01/2017**

La Ley Federal conocida como “student Right to Know Act”, requiere que todas las Instituciones Educativas Postsecundarias que participan de los Programas de Título IV, recopilen, publiquen y divulguen anualmente (no más tarde del 1 de julio) información sobre las tasas de graduación, retención y transferencia de estudiantes. El acta “Student Right to Know” Derecho al estudiante a estar informado (anteriormente Midiendo el Éxito) requiere que las escuelas declaren:

1. Tasa de graduación y, si aplica, tasa de estudiantes transferidos a otras instituciones para un cohorte (“cohort”) específico de la población estudiantil general. Este corte es para estudiante subgraduados matriculados por primera vez, a tiempo completo y que aspiran a un certificado o grado asociado.
2. La escuela debe desglosar la información de los índices de graduación sometidos por sexo, grupos raciales o étnicos (de acuerdo a lo sometido en IPEDS), los beneficiarios de las Beca Pell, Préstamos FEEL, y Préstamos Directos y los que no se benefician de las Becas Pell, ni de FFEL subsidiados o préstamos Directos.
3. Tasa de retención, tasa de empleabilidad y tipos de empleos obtenidos.
4. Para las escuelas que ofrecen ayuda relacionada con atletismo, la tasa de finalización y graduación y si aplica, la tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones que reciben ayuda estudiantil relacionada con atletismo, si la escuela ofrece ayuda atlética. La escuela tiene que proveer información sobre tasa de graduación de estudiantes atletas o potenciales estudiantes atletas, sus padres, entrenadores de escuela superior y consejeros al momento de hacer una oferta de ayuda atlética.

El Liceo de Arte Diseño y Comercio nos dedicamos a la formación del estudiantado a través de un modelo educativo flexible, equitativo, de calidad sustentando en valores. Reconociendo al estudiante como la razón de nuestros esfuerzos; con el fin de capacitarlo técnicamente garantizando el éxito en su vida laboral.

Por lo tanto, para nosotros es importante que, en el momento de seleccionar un programa de estudio en el campo vocacional, tome la decisión correcta.

Tomando todo lo antes expuesto en consideración, hemos preparados este documento.

Porcentaje de Graduación	Cantidad de estudiantes del Cohorte
--------------------------	-------------------------------------

	Mujeres	Hombres	Total
Hispanic/ Latino	26	9	35
Corte Inicial	26	9	35
Exclusiones	0	0	0
Cohorte Final	26	9	35
Completaron programa en < 2 años	22	6	28
Completaron el programa en 2<4 años	0	0	0
Total de estudiantes completaron en el 150%	22	6	28
Por ciento de Graduación	84%	67%	80%
Por ciento de transferencia	0%	0%	0%

**Tabla II- Porciento de Ayuda**

Tipo de Ayuda	Estudiantes que recibieron ayuda económica en el 2015-2016	Porciento de estudiante recibiendo ayuda
Ayuda federales , estatales , de la institución y de otra fuente conocidas por la institución	536	100%
Pell Grant	536	100%
Préstamos Estudiantiles	0	0

**Tabla III- Porciento de Retención**

Tasa de Graduación : 80 %
---------------------------

**Tabla IV –Porciento de Empleabilidad (Annual Report)**

Programa	Porciento de Empleabilidad
Cosmetología y Estilismo	75%
Barbería y Estilismo	70%
Técnica de Uñas	71%
Alta Costura	80%
Floristería Comercial	80%
Asistente Administrativo con Facturación y Cobro a planes Médicos	52%

Cosmetología Avanzada	83%
Asistente de Maestro Preescolar y Administración de un Centro de Cuidado Infantil	72%
Enfermería Práctica	71%
Auxiliar de Salud en el Hogar	N/A
Masaje Terapéutico	100%
Administración de Servicios Funerarios y Embalsamamiento	N/A

**Tabla IV –Porcentaje de Graduación (Annual Report)**

Programa	Tasa de Graduación por Programa
Cosmetología y Estilismo	67%
Barbería y Estilismo	61%
Técnica de Uñas	73%
Alta Costura	67%
Floristería Comercial	88%
Asistente Administrativo con Facturación y Cobro a planes Médicos	57%
Cosmetología Avanzada	86%
Asistente de Maestro Preescolar y Administración de un Centro de Cuidado Infantil	68%
Enfermería Práctica	60%
Auxiliar de Cuidado de Salud en el Hogar	N/A
Masaje Terapéutico	83%
Administración de Servicios Funerarios y Embalsamamiento	N/A

**Tabla V- Tipos de Empleo Obtenidos por los Graduandos**

- Cosmetólogos/as y Estilistas
- Barberos
- Técnico de Uñas
- Oficinista
- Recepcionista
- Facturador(a) a Planes Médicos
- Asistente Administrativo
- Florista
- Costurera
- Cuidador de Infante y Preescolares
- Embalsamador

- Enfermera Práctica (LPN)
- Masajes Terapéutico
- Cuidado de Salud en el Hogar

## **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Tasa de Retención estudiantil** – Por ciento de estudiante matriculado en su primer año de estudio en una institución educativa post secundaria que permanecen matriculado al siguiente año en la misma institución.

**Cohorte** – estudiante que ingresan por primera vez en una institución educativa post secundaria y de matriculan a tiempo completo en un programa conducente a un grado o certificación.

**Tasa de Graduación** –seleccionado un cohorte, el por ciento de estudiantes que se gradúan dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado o certificación.

**Transfer Out-** (Transferido hacia otra institución) – Seleccionado un cohorte, el porcentaje de estudiantes que se trasladan a otra institución universitaria ante de cumplir el 150% del tiempo requerido para completar el grado.

Para obtener más información sobre nuestra tasa de graduación, el promedio de deuda de las estudiantes que completaron el programa, tipos de empleos y otra información importante, por favor visite nuestra página web en: [www.liceocaguas.com](http://www.liceocaguas.com).

---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

---

FECHA